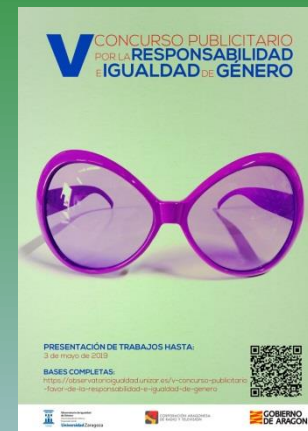
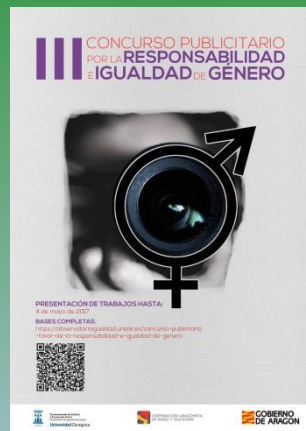




# Promoción de la responsabilidad y la igualdad de género. Un proyecto de aprendizaje-servicio en el contexto universitario



# Concurso publicitario “A favor de la responsabilidad e igualdad de género”

Individual o en pequeño grupo: guión y producción de spot 30”

## Aprendizajes académicos específicos y transversales. Formación en valores

Proyecto de Aprendizaje-Servicio interno inicialmente



## Proyección social a la comunidad

# Algunos spots de pasadas ediciones:

## Respeto intermitente

[https://www.youtube.com/watch?v=W4D\\_46tG8Yk&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=W4D_46tG8Yk&feature=youtu.be)

## Maltrato virtual

<https://www.youtube.com/watch?v=JvI2vcHg6sQ&feature=youtu.be>

## Hagamos cero el contador

<https://www.youtube.com/watch?v=wg8DloGcr54&feature=youtu.be>



### Referencias:

Arranz, P., Vázquez, S y Abán, A. (2013). El proyecto de Aprendizaje-servicio en la Universidad de Zaragoza: un análisis DAFO”. En L. Rubio, E. Prats y L. Gómez (coords.), *Universidad y Sociedad. Experiencias de aprendizaje-servicio en la universidad*, 299-314. Barcelona: Universitat de Barcelona

Arranz, P y Marta-Lazo, C. (2020). La metodología aprendizaje-servicio: una garantía de aprendizajes significativos con compromiso social. En P. Arranz y V.V.A.A.. *Aprendizaje más allá de las aulas*. (pp. 39-64). Valencia: Tirant Humanidades